

الرفاق

جامعة الرفاق

شعارنا التمييز والنزاهة والشفافية

يه

AELC 2025



تحت شعار

التعليم الإلكتروني

فرصة

للتعلم

والتواصل

جامعة الرفاق

والابتكار مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني

دليل

مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني





لجنة إعداد دليل "مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني"

الاسم	جهة العمل
د. علي محمد قشوط	جامعة الرفاق للعلوم التطبيقية والإنسانية
د. عمر المبروك أبوزيد	الأكاديمية الليبية للدراسات العليا غريان
د. عبدالمجيد محمد خليل	كلية التقنية الالكترونية طرابلس
د. محمد عمران الغرياني	جامعة الرفاق للعلوم التطبيقية والإنسانية
د. حسن إبراهيم زاوية	جامعة الرفاق للعلوم التطبيقية والإنسانية
د. عياد علي كشلاف	كلية الهندسة، جامعة صبراتة
د. انور صالح الجراب	الهيئة الليبية للبحث العلمي
مراجعة لغوية: د. حامد محمد سعد	

كلمة رئيس المؤتمر

يشهد التعليم الإلكتروني اهتماماً متزايداً في العالم على كل المستويات التعليمية العام والتعليم الجامعي، ويفتح آفاقاً جديدة للتعليم ونشر المعرفة بكفاءة وفاعلية غير مسبوقة. هذا الاهتمام المتزايد جعل عجلة التطور في التعليم الإلكتروني تتسارع بشدة وكل يوم يشهد تقنيات جديدة ووسائل حديثة، مما يساعد في تسهيل وملاءمة العملية التعليمية للجميع المعلمين والمتعلمين مهما كانت الظروف.

جامعة الرفاق هي من أول الجامعات في ليبيا التي بادرت في تبني أسلوب التعليم الإلكتروني غير المتزامن، كوسيلة تعليمية بديلة وأنشئت لذلك وحدة إدارية ذات رؤية ورسالة وأهداف وتضم عدداً من المختصين، ومجهزة بكل المتطلبات اللازمة لتنفيذ برنامج التعليم الإلكتروني، وأطلقت منصة الرفاق للتعليم الإلكتروني وتتسم هذه المنصة بأن المحاضرات تُحْمَل عليها صوت وصورة ومتاحة للطالب على مدار الأربعة وعشرين ساعة طيلة أيام الأسبوع، الأمر الذي أسهم في استمرار العملية التعليمية بالجامعة افتراضياً أثناء توقف الدراسة في جميع المؤسسات التعليمية بسبب تفشي جائحة كورونا.

وحرصاً من جامعة الرفاق على دعم التعليم الإلكتروني تنظم الجامعة "مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني" تحت شعار "التعليم الإلكتروني فرصة للتعلم والتواصل والابتكار" لإتاحة الفرصة للباحثين والمختصين وأعضاء هيئة التدريس لنشر أوراقهم العلمية التي من شأنها أن تسهم في تطوير برنامج التعليم الإلكتروني وتشجع الدولة على اعتماد هذا النمط من التعليم.

والله ولي التوفيق

د. مهيبه محود فرنكة

رئيس المؤتمر

كلمة لجنة إعداد الدليل

انطلاقاً من الرسالة السامية للفريق المُعدّ لدليل "مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني"، وإيماناً بالدور الرائد الذي يلعبه التعليم الإلكتروني في التحول الرقمي، الذي بات اليوم ضرورة وخصوصاً عند ظهور الكوارث الفجائية كجائحة كورونا مثلاً، فإن الفريق يسره أن يضع بين أيدي المسؤولين وصناع القرار بالجامعة هذا الدليل خدمة للعملية التعليمية، والذي يأمل من خلاله إطلاعكم على خريطة الطريق "لمؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني" تحت شعار "التعليم الإلكتروني فرصة للتعلم والتواصل والابتكار"، وكله أمل في أن يلبي هذا الدليل ولو جزءاً بسيطاً من طموحات جامعة الرفاق في تعزيز رؤيتها ورسالتها محلياً ودولياً أسوةً بالجامعات المناظرة في دول العالم.

والله ولي التوفيق

شكر وتقدير

يتقدم الفريق المُعدُّ بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من
أسهم في إنجاز هذا العمل.

جدول محتويات الدليل

7	1- التمهيد.....
8	2- اسم وشعار المؤتمر.....
8	3- تعريفات عامة.....
9	4- قيم المؤتمر.....
9	5- رؤية المؤتمر.....
9	6- رسالة المؤتمر.....
9	7- أهداف المؤتمر.....
10	8- محاور المؤتمر.....
11	9- لائحة المؤتمر.....
13	10- الجدول الزمني للمؤتمر.....

يعد تنظيم المؤتمرات العلمية والفعاليات التابعة لها من الطرق الفاعلة والمبتكرة لإيصال رسائل المؤسسات والمنظمات والهيئات البحثية، ومواكبة التطورات وإبراز الإنجازات العلمية وإتاحة فرص التشابك العلمي بين كافة الخبراء، والباحث، والأكاديميين في شتى المجالات على الصعيد الوطني، أو الإقليمي، أو الدولي.

يعتبر مجال التعليم الإلكتروني أحد أهم مجالات ومتطلبات العصر الرقمي، وركن مهم من أركان البحث العلمي وقضايا التنمية العلمية المستدامة؛ لذا يحتاج الاختصاصيون في هذا المجال إلى معرفة ومواكبة أحدث البحوث، والتطورات، والمهارات المبتكرة فيه.

عليه يتيح هذا المؤتمر الفرصة لكل المهتمين بمجال التعليم والتعلم وصناعة المعرفة، تقديم الأوراق والبحوث العلمية ومشاركة الأفكار والمعارف المبتكرة والخبرات المكتسبة، وذلك بغية إبراز دور التعليم الإلكتروني في الرفع من مستوى كل من العملية والنظم التعليمية، وتعزيز مكانة المؤسسات التعليمية على الصعيد المحلي، والإقليمي، والدولي وفتح آفاق العمل المشترك بينها.

وفي هذا الإطار يقدم هذا الدليل نبذة موجزة عن "مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني" شاملةً أهم المحاور الرئيسية فيه، كالرؤية، والرسالة، والقيم، والأهداف، والهيكلة التنظيمية، واللوائح التنظيمية، واللجان الرئيسية التابعة له، وفيما يلي تفصيل لهذا الدليل.

الاسم الرسمي للمؤتمر هو "مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني".

ALREFAK E-LEARNING CONFERENCE (AELC)



الشكل رقم (1): شعار المؤتمر.

3- تعريفات عامة

1. رئاسة المؤتمر

تتكون رئاسة المؤتمر من رئيس المؤتمر ويمثله رئيس الجامعة أو من ينوب عنه ويشرف بشكل عام على اللجان العلمية والتحضيرية من أجل تنظيم وإنجاز المؤتمر وفاعلياته.

2. اللجنة التحضيرية

هي اللجنة المشرفة على إدارة تنظيم وتجهيز المؤتمر والدعاية له وتوفير الدعم اللازم، كما تتفرع منها مجموعة من اللجان الخدمية المناط بها على سبيل المثال خدمات الإعلام، والمطبوعات، وتقنية المعلومات. يوضح لاحقاً الشكل رقم (2) تفاصيل هذه اللجان.

3. اللجنة العلمية

هي اللجنة المشرفة على العمليات العلمية للمؤتمر متمثلة في إعداد دليل المؤتمر واعتماد شعاره، وتحديد كل من المحاور العلمية، ومعايير التحكيم، واختيار المحكمين والإشراف على استلام وتقييم الأوراق العلمية، والتواصل مع المشاركين بالمؤتمر.

4- قيم المؤتمر

- الجودة والتميز.
- التقدير والاحترام.
- العدالة، والمصداقية، والشفافية.
- الملكية الفكرية.

5- رؤية المؤتمر

الريادة في مواكبة أحدث التطورات في التعليم الإلكتروني.

6- رسالة المؤتمر

إبراز أهمية التعليم الإلكتروني وأثره في تطوير العملية التعليمية.

7- أهداف المؤتمر

- بناء على رؤية ورسالة وقيم المؤتمر تتمحور أهدافه في النقاط التالية:
- تبادل المعرفة والخبرات وأفضل الممارسات العلمية.
 - بناء شبكات التواصل العلمي والمعرفي في مجال التعليم الإلكتروني بين الباحث، والأكاديميين، والخبراء وصناع التقنية.
 - طرح الحلول العلمية والعملية للتحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني في الدولة الليبية.
 - نشر ثقافة التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية والمجتمع.

- التعرف على الكفاءات، والأفكار، والتقنيات، والمنظومات ذات العلاقة بالتعليم الإلكتروني وإبرازها.
- تعزيز الشراكة والتعاون بين المؤسسات التعليمية في نقل الخبرات العلمية في أنظمة التعلم الإلكتروني.
- التعرف على أدوات القياس والتقويم لمنظومة التعليم الإلكتروني واكتشافها.

8- محاور المؤتمر

تتركز المحاور الرئيسية للمؤتمر على سبيل المثال لا الحصر في الآتي:

- واقع وآفاق التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.
- السياسات والتشريعات المنظمة للتعليم الإلكتروني.
- الجودة والاعتماد في التعليم الإلكتروني.
- مهارات الموارد البشرية في بيئة التعليم الإلكتروني.
- المكتبات الرقمية ودورها في عملية التعليم الإلكتروني.
- تطبيقات التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي.
- الذكاء الاصطناعي والتعليم الإلكتروني: أوجه الاستفادة والمحاذير
- التعليم الإلكتروني وذوي الاحتياجات الخاصة.
- القياس والتقويم في ظل التعليم الإلكتروني.
- تجارب وتحديات التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.
- مواصفات ومعايير المقررات الدراسية للتعليم الإلكتروني.
- التعليم الهجين.
- الابتكار والتطوير في مجال التعليم الإلكتروني.
- سرية وأمن المعلومات في بيئة التعليم الإلكتروني.

تفصل هذه اللائحة كل الإجراءات واللوائح والمعايير المتعلقة بكل من قبول الأوراق العلمية، والتحضير للمؤتمر، والنشر والتوثيق.

أولاً- شروط قبول الأوراق العلمية

- أن تكون الورقة العلمية في إطار أحد محاور المؤتمر التي ذكرت سابقاً.
- الالتزام التام بتقديم الأوراق وفق ضوابط قالب كتابة الورقة الخاص بالمؤتمر (النسخة العربية، والنسخة الإنجليزية)، والمعد وفق متطلبات مجلة الرفاق للمعرفة والمعتمدة لدى الهيئة الليبية للبحث العلمي.
- لا يتجاوز مستوى التشابه (بدون المراجع) نسبة 20%.
- أن يلتزم المؤلف الرئيس بإجراء التعديلات المقترحة إن وجدت، كما يلتزم بإرسال تلك التعديلات إلى لجنة المؤتمر خلال المدة المبينة في الجدول الزمني للمؤتمر، وفي حال عدم الالتزام بملاحظات المحكمين، أو عدم إعادة الورقة إلى اللجنة في المدة المذكورة، يعتذر المؤتمر عن قبول الورقة.
- أن تكون الورقة العلمية المقدمة للمؤتمر بحثاً أصيلاً.
- أن يراعى في الورقة العلمية شروط البحث العلمي المستند إلى قواعد البحث والمنهجية في إعداد وكتابة الأوراق العلمية من حيث توثيق المصادر والأمانة العلمية.
- أن تكون الورقة العلمية المقدمة للمؤتمر حصرياً له، أي ألا تكون منشورة أو مقدمة للنشر في أي جهة أخرى في نفس الوقت، أو تحت أي مراجعة حالية.
- أن يلتزم مؤلف (مؤلفو) الورقة بتوقيع اتفاق نقل حقوق النشر للورقة المقبولة قبل نشرها لجامعة الرفاق.
- أن تكتب الورقة العلمية بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.

- أن يلتزم مؤلف (مؤلفو) الورقة بعدد صفحات الورقة المحددة في قالي كتابة الورقة الخاص بالمؤتمر.
- تقبل الورقة للمشاركة في المؤتمر في حالة إجازتها من قبل عدد اثنين من المحكمين، علما أن الأوراق العلمية تقيم بشكل سري من قبل ثلاثة محكمين على الأقل بناء على اختصاصهم الدقيق، الذي يتوافق مع المحور الذي يقع في إطاره موضوع الورقة ووفقاً لنموذج التقييم الخاص بالمؤتمر.
- ألا يخالف محتوى الورقة الأخلاق والآداب العامة.

ثانياً- التحضير لعقد المؤتمر

قواعد عامة:

- تتواصل اللجنة التحضيرية للمؤتمر باستمرار مع اللجنة العلمية، ورئاسة المؤتمر لإحاطتهم بالترتيبات والتحضيرات الخاصة بالمؤتمر.
- تتولى اللجنة التحضيرية بالتنسيق مع اللجنة العلمية، ورئاسة المؤتمر بتحديد الضيوف والمدعوين والمتحدثين خلال الجلسة الافتتاحية للمؤتمر.
- تجتمع لجنتي المؤتمر (العلمية والتحضيرية) مع رئاسة المؤتمر دورياً للوقوف على الاستعدادات الخاصة بالمؤتمر قبل انعقاده.
- يرجع الفصل في تغيير اسم المؤتمر، أو موضوعه، أو محاوره إلى اللجنة العلمية بالتنسيق مع رئاسة المؤتمر.
- يمكن أن يصاحب انعقاد المؤتمر جلسة ملصقات أو معارض خاصة شرط التنسيق المسبق مع اللجنة التحضيرية للمؤتمر.

ثالثاً- النشر والتوثيق

- تلتزم لجنتي المؤتمر بإنهاء أعمال المؤتمر في الوقت المحدد بالجدول الزمني، مع تقديم تقرير إلى رئاسة المؤتمر، ويتضمن ما يلي:
- التواريخ الفعلية لبدء ونهاية المؤتمر.

- أسماء أعضاء اللجان المشاركة في تنظيم المؤتمر.
- كل إحصائيات المؤتمر.
- أسماء الجهات الراعية للمؤتمر إن وجدت.
- الدروس المستفادة وفرص التحسين.
- ملخص لتناج وتوصيات المؤتمر.
- نسخة إلكترونية منسقة للورقات المشاركة في المؤتمر.
- نشر الورقات المقبولة في المؤتمر في عدد خاص من مجلة الرفاق للمعرفة.

10- الجدول الزمني للمؤتمر

يعلن عن "مؤتمر الرفاق للتعليم الإلكتروني"، وموعد انعقاده، واستقبال المشاركات، وإخطار المشاركين وفقاً للجدول الزمني الآتي:

البيان	الفترة الزمنية
1. استلام الملخصات	2024/07/25م
2. آخر موعد لاستلام الملخصات	2024/08/15م
3. الرد بالقبول أو الرفض للملخص	2024/08/25م
4. الشروع في استلام الورقات البحثية كاملة	2024/08/31م
5. آخر موعد لاستقبال الورقات البحثية كاملة	2024/10/15م
6. الرد على الورقات المقيمة بالقبول أو الرفض	2024/11/24م
7. بداية التسجيل في المؤتمر	2024/12/03م
8. آخر موعد لاستلام الورقات المقبولة بعد التعديل	2024/12/12م
9. فترة انعقاد المؤتمر	25-26 يناير 2025م